

***INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR.
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA***



PROGRAMA DE EXAMEN

Espacio curricular: Ciencias sociales-Historia.

Curso: 2° año D.

Docente

González Amaya; Rocío

Villa Carlos Paz, 2024.

Programa de examen 2024

Contenidos

Eje conceptual anual: De la organización de los sistemas de subsistencia a la formación de los sistemas imperiales en diferentes contextos espaciales y temporales.

Eje conceptual. La Historia como ciencia social

Unidad I. La Historia

- ¿Qué es la Historia?
- El método de la Historia. Las Fuentes y la cronología.

Unidad II. El hombre como ser sociales.

- Explicaciones sobre el origen del hombre: creacionismo vs evolucionismo
- El poblamiento de América

Eje conceptual. El surgimiento de las sociedades humanas y el Estado.

Unidad III. El paleolítico.

- El paleolítico: características fundamentales en Asia, África y Europa.
- Principales expresiones culturales del paleolítico: formación de hordas, bandas y clanes, pinturas rupestres y la Venus paleolíticas.
- Cazadores y recolectores en el actual territorio americano y argentino.
- ESI: Las mujeres del paleolítico también cazaban

Unidad IV. El neolítico.

- Características fundamentales y transformaciones ambientales.
- El surgimiento de ciudades- estado en Asia.
- El origen de la escritura.

Eje conceptual: El origen del Estado.

Unidad IV. El origen del Estado en Mesopotamia Asiática.

- Ubicación geográfica.
- Los Sumerios: organización política, social, económica y cultural.
- Principales expresiones arquitectónicas: Los Zigurats.

Unidad V. El origen del Estado en África: el Antiguo Egipto.

- Ubicación geográfica.
- Antiguo Egipto: organización política, social, económica y cultural.
- Principales expresiones arquitectónicas: Las pirámides y el Valle de los Reyes.

Eje conceptual: El origen del Estado en Europa.

Unidad VI. Antigua Grecia.

- Etapa oscura.
- La Democracia ateniense.
- La gerontocracia espartana.
- El Imperio macedonio: Alejandro Magno.

Unidad VII. Antigua Roma.

- Monarquía
- República.
- Imperio.
- Crisis del Imperio Romano y fragmentación territorial.

Unidad VIII. Fragmentación del Mundo Mediterráneo.

- Los reinos romano germánicos.
- Oriente: Bizancio y el Islam
- Orden Feudal.

Criterios de evaluación:

- Exposiciones orales y escritas claras, precisas y coherentes, que den cuenta de la apropiación conceptual de los contenidos propuestos por la asignatura.
- Desarrollo de trabajos escritos en los que muestren selección, jerarquización, comparación, etc. de la información
- Desarrollo de posturas críticas y fundamentadas respecto a los corpus teóricos trabajados
- Análisis de documentos históricos a la luz de los marcos teóricos trabajados.
- Producción durante las horas de clase.

Bibliografía

Del alumno

- ❖ Mazzalomo, L. (Dir.). (2013). *Historia, desde los orígenes de la humanidad hasta el Siglo XVI*. Buenos Aires. Ediciones sm.
- ❖ TEXTOS ELABORADOS, ADAPTADOS Y/O SELECCIONADOS POR LOS DOCENTES, conforman la bibliografía obligatoria de la asignatura.